

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского филиала
Финансового университета



Ю.В.Вертакова

«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»;
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профили / направленности: Учет, анализ и аудит; Экономическая безопасность
хозяйствующих субъектов;
Маркетинг; Финансовый менеджмент;
ИТ-менеджмент в бизнесе

Год утверждения программы: 2021

Одобрено кафедрой «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Содержание

1 Наименование дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	10
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объектов (в академических часах) и видов учебных занятий	12
5.1 Содержание дисциплины	12
5.2. Учебно-тематический план	14
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	18
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	21
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	24
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	33
7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	33
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	33
7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	40
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
8.1 Нормативно–правовые акты	41
8.2 Основная литература	41
8.3 Дополнительная литература	41
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
9.1 Интернет-ресурсы	42
9.2 Справочно-правовые системы	42
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	48
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	48

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	48
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.	49
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	49

1 Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Уметь: применять на практике здоровые сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте
		Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Знать: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. Уметь: моделировать и проводить оценку объемно-

			планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.	Знать: принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и б окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; - комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. Уметь - оценивать обстановку и ситуации при возникновении

		чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биологического – социального характера; - принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; - оказывать первую помощь пострадавшему населению.

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Уметь: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте
		Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Знать: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в

			готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. Уметь: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.	Знать: принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и б окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; - комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях

		различного характера в мирное и военное время. Уметь - оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера; - принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; - оказывать первую помощь пострадавшему населению.
--	--	--

для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Уметь: применять на практике здоровье сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте
		Осуществляет выполнение мероприятий по	Знать: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по

		защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. Уметь: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.	Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и 6 окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; - комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до

		приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. Уметь - оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера; - принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; - оказывать первую помощь пострадавшему населению.
--	--	---

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль социально-гуманитарных дисциплин по направлениям подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» и 38.03.05 «Бизнес-информатика», является обязательной дисциплиной федеральных государственных стандартов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает студентам возможность приобрести понимание проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека, овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества, сформировать культуру безопасности, экологическое сознания и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»
Для очной формы обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 4

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. и 72	2 з.е. и 72
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Вид текущего контроля	Контрольна я работа	Контрольна я работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»,
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Для очно-заочной формы обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 5

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. и 72	2 з.е. и 72
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	60	60
Вид текущего контроля	Контрольна я работа	Контрольна я работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Для очно-заочной ускоренной формы обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 6

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 ч	2 ч
Контактная работа - Аудиторные занятия		
<i>Лекции</i>		
<i>Семинары, практические занятия</i>		
Самостоятельная работа		
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	перезачет	перезачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объектов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек – техносфера». Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС

Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов. Способы защиты населения и объектов экономики.

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время

Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС. Осуществление защиты населения в военное и мирное время. ЧС экологического характера, стратегии обеспечения экологической безопасности. Влияние экологических проблем на систему национальной безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Основные направления профилактического предупреждения и тушения возникших пожаров. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами

Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера. Система обеспечения национальной безопасности. Возможный характер военных угроз России и войн начала 21 века. Демографический взрыв. Голод. Экономические кризисы. Уголовная преступность. Коррупция. Экстремистская и политическая борьба. Национальные и религиозные конфликты. Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма. Классификация

терроризма. Особенности терроризма в России. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера. Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками. Общие требования к системе управления охраной труда в организации. Система организации управления охраной труда на предприятии. Гигиеническая классификация условий труда на предприятии. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Классификация вредных условий и характера труда на производстве. Медицинское освидетельствование работников на производстве. Государственная защита работников предприятия. Понятия классификация и порядок расследования несчастных случаев (травм) на предприятии. Классификация и опасных и вредных факторов на производстве. Формы труда. Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях. Эргономика и техническая эстетика. Микроклимат производственных помещений.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО. Задачи, структура, силы и средства МЧС России. Общероссийская комплексная система по информированию и оповещению местного населения ОКСИОН.

Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС

Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации. Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. Понятия и составные части АС и ДНР работ. Комплектование НФ ГО и НАСФ. Условия проведения АС и ДНР. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР. Приемы и способы выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятии. Обеспечение действий сил ГО и РСЧС при проведении АС и ДНР.

Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда. Организационные и

инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики. Причины возникновения экономического ущерба на производстве. Виды ущерба. Понятие содержания прямого и косвенного экономического ущерба. Формы возмещения убытков. Методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности. Экономический эффект экобиозащитных мероприятий.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Значение международного сотрудничества в современном мире. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. Формы международного сотрудничества. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

5.2. Учебно-тематический план

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Для очной форм обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оятель ная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семинары , практи- ческие	Занятия в интеракти вных		
1	Безопасность жизнедеятельно сти. Основные понятия, термины, определения	6	2	2		2	4	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующи м
2	Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	6	2	2		2	4	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с

3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и	8	2	2		2	6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим
4	Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	8	2		2		6	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
5	Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	10	4	2	2	2	6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим
6	Государственное регулирование в области защиты населения и	8	2		2		6	Опрос. Проведение деловой игры с последующим
7	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.	8	2		2		6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с
8	Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на	6					6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия.

9	Безопасность личности, общества и государства	6					6	
10	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	6					6	
В целом по дисциплине		72	16	8	8	8	56	Контрольная работа
ИТОГО%						47%		

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Для очно- заочной форм обучения для учебного плана 2021г.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оатель ная работа	
			Обща я, в т.ч.: 	Лекции	Семинары , практи- ческие	Занятия в интеракти вных		
1	Безопасность жизнедеятельно сти. Основные понятия, термины, определения	8	4	2	2	2	6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующи м
2	Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	8	2		2		6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с

3	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	8	2		2		6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
4	Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	8	2	2		2	6	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
5	Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	8	2		2	2	6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
6	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС	6					6	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
7	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.	6					6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
8	Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на ликвидацию последствий ЧС	6					6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия.

9	Безопасность личности, общества и государства	6					6	
10	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	6					6	
В целом по дисциплине		72	12	4	8	6	60	Контрольная работа
ИТОГО%						50%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 9

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Безопасность жизнедеятельности и. Основные понятия, термины, определения	1. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». 2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека. 3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	1. Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. 2. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них. 3. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. 2. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС. 3. Осуществление защиты населения в военное и мирное время. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	1. Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности. 2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. 3. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Управление безопасностью жизнедеятельности и на производстве	1. Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками. 2. Общие требования к системе управления охраной труда в организации. 3. Система организации управления охраной труда на предприятии. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	1. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО. 3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России. <i>Рекомендуемые источники: основная</i>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением

	<i>литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	
Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.	1. Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР. 2. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации. 3. Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности и	1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС 2. Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности. 3. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Безопасность личности, общества и государства	1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. 2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. 3. Сущность безопасности личности, общества и государства. 4. Уровни безопасности личности и общества. 5. Система национальных интересов России. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	
Международное сотрудничество в области	1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Важнейшие документы в системе	

безопасности жизнедеятельности.	международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	
---------------------------------	--	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 10

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. 2. Классификация условий труда. 3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. 4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	1. Чрезвычайные ситуации. 2. Пожар и взрыв. 3. Радиационные аварии. 4. Аварии на химически опасных объектах. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного	1. Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним. 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания 3. Средства индивидуальной защиты кожи и	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным

характера в военное и мирное время	порядок их использования. 4. Цель, виды, принципы, способы эвакуаций и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2</i> <i>дополнительная литература 1-3</i>	занятиям.
Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	1. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое оружие. 4. Бактериологическое (биологическое) оружие. 5. Перспективные средства вооружения <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2</i> <i>дополнительная литература 1-3</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Гигиеническая классификация условий труда на предприятии. 2. Методы анализа несчастных случаев на производстве. 3. Классификация вредных условий и характера труда на производстве. 4. Медицинское освидетельствование работников на производстве. 5. Государственная защита работников предприятия 6. Понятия классификация и порядок расследования несчастных случаев (травм) на предприятии. 7 Эргономика, техническая эстетика и микроклимат производственных помещений <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2</i> <i>дополнительная литература 1-3</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	1. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС. 2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства ГО. 3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России. 4. Общероссийская комплексная система по	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.

	информированию и оповещению местного населения ОКСИОН.. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	
Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС.	1. Федеративный закон «Об аварийноспасательных службах и статусе спасателя». 2. Порядок создания формирований сил и средств аварийно-спасательных и других неотложных работ. 3. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. 4. Особенности проведения аварийноспасательных работ в очагах поражения. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям..
Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	1. Организационные и инженернотехнические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики. 2. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. 3. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке 4. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Безопасность личности, общества и государства	1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. 2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.	Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольной работе

	3. Сущность безопасности личности, общества и государства. 4. Уровни безопасности личности и общества. 5. Система национальных интересов России. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2</i> <i>дополнительная литература 1-3</i>	
Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции. <i>Рекомендуемые источники: основная литература 1,2</i> <i>дополнительная литература 1-3</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольной работе.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем контрольной работы

1. Понятие Биосфера, опасность, виды опасности, раскрыть их содержание.
2. Дать определение: авария; катастрофа. Раскрыть Классификацию ЧС.
3. Понятия: Техносфера; ЧП, ЧС. Классификация Техногенных ЧС, причины возникновения.
4. Перечислить Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация.
5. Понятие Среда обитания. Природное явление, стихийное бедствие. Раскрыть Классификацию Природных ЧС и их составляющие.
6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
7. Понятие ЧС экологического характера. Классификация экологических ЧС по происхождению и характеру загрязнения.
8. Перечислите ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод; суши (почвы, недр, ландшафта); атмосферы.
9. ЧС Биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
10. Понятие СУОТ на предприятии и ее составные элементы.
11. Понятие ЧС военного характера. Военный и приграничный конфликт.

12. Раскрыть Источники военной опасности (угрозы), представляемых тремя группами: внутренних, внешних и трансграничных, изложенных в Концепции национальной безопасности РФ и в Актуальных задачах развития ВС РФ.

13. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.

14. Прямое воздействие ударной волны на незащищенного человека. Способы защиты от ударной волны.

15. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.

16. Терроризм. Определение. Основные цели, причины. Виды терроризма. Дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.

17. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от ЧС.

18. Законодательная и правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.

19. Раскрыть основные положения Федерального закона № 68 «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

20. Понятие - эвакуация (рассредоточение) в военное и мирное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.

21. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

22. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийноспасательного подразделения, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.

23. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ. Силы и средства, привлекаемые для проведения работ (создание группировок).

24. Система гражданской обороны. Задачи, структура. Силы и средства, комплектование.

25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.

26. Перспективные виды оружия их назначение и краткие характеристики.

27. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет науки и объект науки БЖД.

28. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи.

29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС цели и основные задачи. Структура РСЧС.

30. Дать определение Химический ОО (ХОО). Что к ним относится. Дать определение Авария с ХОО. Понятие «Зона возможного химического загрязнения (ЗВХЗ)»; Концентрация, ПДК, Максимальная разовая ПДК_{мах}.

31. Раскрыть основные понятия и дать определение Опасность, виды опасности.

32. Раскрыть содержание задачи РСЧС: - «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».

33. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).

34. Нештатные аварийно – спасательные формирования. Правовые основы создания и деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований. Основные задачи НАСФ.

35. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.

36. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия.

37. Выплата пособий и компенсаций при потере трудоспособности.

38. Химическое оружие, классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения.

39. Медицинское освидетельствование работников на производстве.

40. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.

41. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.

42. Международные организации в области БЖД. Понятие международная безопасность. ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.

43. Задачи, основные принципы и объем первой помощи в очагах ядерного и химического и биологического заражения.

44. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.

45. Дать определение, характеристику пожара и их причины возникновения на предприятии.

46. Создание рациональных санитарно- технических условий на предприятиях.

47. Технология проведения аварийно-спасательных работ, способы и последовательность.

48. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.

49. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.

50. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.

51. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.

52. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.

53. Сущность Экономическая безопасность государства. Виды и формы ЭБ Государства.

54. Перечислите основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.

55. Дать основные направления при организации экологической и пожарной безопасности.

56. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

Перечень примерных ситуационных заданий:

Ситуационная задача 1. В результате пожара, 25 марта 2018 года, в ТЦ "Зимняя вишня" в Кемерове погибли 64 человека, в том числе 41 ребенок. Еще 79 человек, включая 27 детей, пострадали. Следствие выяснило, что в ТЦ неделю не работала автоматическая пожарная сигнализация, а исправную принудительную систему оповещения не включил охранник торгового центра .

Вопрос 1. Основными способами защиты населения от пожара в торговых центрах являются:

1. эвакуация населения
2. использование индивидуальных средств защиты
3. использование средств тушения пожара
4. сообщение о пожаре в МЧС и УВД

Вопрос 2. Ваши действия при пожаре в торговых центрах :

1. следовать на выход согласно схеме эвакуации торгового центра
2. для защиты органов дыхания от продуктов горения использовать марлевую повязку, кусок ткани обильно смоченные водой
3. сообщить о пожаре родным и близким друзьям и позвать на помощь
4. сообщить в пожарную часть по телефону 112 и 02

Вопрос 3. Ваши действия при пожаре в торговом центре в случае загорания одежды :

1. сбросить с себя горящую одежду или помочь сделать это тому на ком загорелась одежда
2. если сбросить одежду не удастся, набросить на горящего человека плотную ткань, пальто, одеяло и т.д., оставив голову открытой.
3. попытаться потушить любыми подручными способами
4. попытаться бежать к выходу торгового центра

Ситуационная задача 2. Информационные технологии дали человеку определенные удобства в жизни, но и породили новый вид стресса - информационный стресс и новые варианты болезней зависимости. Произошли изменения не только в условиях жизни, но и в структуре психических расстройств, возникли предпосылки к появлению принципиально новых аномалий психики.

Вопрос 1. Назовите наиболее известные зависимости от различных принуждающие силы или страсти, требующих от человека тотального повиновения.

1. наркозависимость
2. сетемания

3. телемания
4. информания

Вопрос 2. Кто является ответственным за определение уровня классификации информации.

1. руководство среднего звена
2. высшее руководство
3. владелец
4. пользователи

Вопрос 3. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности на предприятии

1. поддержка высшего руководства
2. эффективные защитные меры и методы их внедрения
3. актуальная и адекватная политика и процедура безопасности
4. проведение тренингов для всех сотрудников

Ситуационная задача 3. В 1990 году, в г. Уфа, Урал, на одном химическом заводе произошел взрыв. В результате аварии произошел выброс в воздух большого количества токсического вещества- фенола, который поразил обширные зоны загрязнения воздушного бассейна и речной воды, отравлено более сотни тысяч человек.(wikipedia.org)

Вопрос 1. Назовите вид токсического вещества, которое повлияло на здоровье населения проживающее в городе Уфа и в близ лежащих населенных пунктах.

1. бесцветный газ с запахом, напоминающий запах горького миндаля
2. маслянистая жидкость формальдегидной смолы с запахом, напоминающий запах моторного масла
3. кристаллическое вещество, пары его летучи, с запахом, напоминающий запах краски гуаши
4. бесцветная легколетучая жидкость с запахом, напоминающий запах прелого сена

Вопрос 2. Назовите основные воздействия поражающих факторов фосгена на здоровье человека

1. кожные покровы
2. верхние дыхательные пути
3. внутренние органы
4. глаза

Вопрос 3. Назовите основные области применения фосгена в народном хозяйстве

1. строительная промышленность
2. фармацевтическая промышленность
3. металлургическая промышленность
4. химическая промышленность

Ситуационная задача 4. В 1994 году в Усинском районе, республика Коми, на заводе по переработки нефти произошел прорыв трубы на нефтепроводе с массовой утечкой нефти. Вылив нефти на грунт с последующим попаданием в водотоки составил около 100 тыс. сырой нефти. Общая площадь загрязнения составила 69,32га, пострадало 63,5 тыс. человек.(www.web@inform.org)

Вопрос 1. В результате аварии возникла угроза безопасности населению населенных пунктов, которые оказались в местах разлива нефти. Было принято решение эвакуировать население из опасных районов только способом. (впишите способ в нужном падеже и дайте обоснование выбранного способа).

Вопрос 2. Для ликвидации аварии были привлечены силы и средства АСДНР, в которые сжатые сроки приступили к перекрытию перегона нефти и ликвидации прорыва трубы, которыми являлись ...

1. нештатные объектовые пожарные формирования
2. специализированные объектовые формирования
3. формирования поисково-спасательной службы МЧС РФ
4. объектовые противопожарные формирования

Вопрос 3. При ликвидации аварии на нефтеперегонном трубопроводе на первом этапе решаются задачи...

1. по обеспечению жизнедеятельности населения пострадавшего в результате аварии и по восстановлению объекта
2. по экстренной защите персонала объекта и населения, предупреждению развития воздействия поражающих факторов источника аварии
3. поиск пострадавших при аварии и оказание первой медицинской помощи
4. ремонт и восстановление поврежденного участка разорванной трубы или замена на новую

Ситуационная задача 5. С 23 октября по 26 октября 20012 года группа чеченских боевиков под руководством чеченского сепаратиста Мовсара Бараева захватила свыше 900 заложников в здании Театрального центра «на Дубровке» (Москва). Все террористы были уничтожены в ходе штурма здания, заложники освобождены, но 130 человек (в том числе 10 детей) погибли от действия усыпляющего газа, применённого спецназом при штурме, в сочетании с тяжёлыми условиями, в которых находились заложники (трое суток в сидячем положении практически без еды и воды).(www.(wikipedia.org)

Вопрос 1. Люди попавшие в заложники были возмущены подобной ситуацией, выражали свой протест и возмущение о незаконных действиях террористов требуя отпустить их.Террористы расстреляли несколько заложников невыполняющих их требования и нарушающих установленный ими внутренний порядок Действия людей при захвате их в заложники должны соответствовать следующим правилам поведения...

1. отказывайтесь от любой пищи, которую вам предлагают
2. не провоцируйте террористов,не ведите себя вызывающими

3. не выделяйтесь в группе заложников

4. выполняйте требования террористов и запомните их приметы

Вопрос 2. Действия террористов основываясь на идеологии насилия и практики воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением населения или иными противоправными насильственными действиями пытались получить желаемый результат. Захватывая заложников в театре террористы выдвигали ряд требований, не выполнение которых грозило расправой над заложниками. Назовите основные направления современного терроризма

1. националистический

2. шовинистический

3. религиозный

4. государственный

Вопрос 3. Назовите правильные действия людей, захваченных и удерживаемых заложниками в театре « на Дубровке»

1. консультироваться со своим знакомым по телефону

2. не глядеть в глаза террористам и выполнять их указания

3. отстаивать свои права и требовать своего освобождения

4. наблюдать за террористами и запоминать их лица

Перечень примерных тестовых заданий:

1. Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, которая:

а) повлекла за собой человеческие жертвы

б) сложилась в результате аварий

в) повлекла за собой материальные потери

г) сложилась в результате катастрофы

д) привела к низкой рождаемости

е) привела к низкому урожаю

2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - это...

а) инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений

б) падение воспроизводства населения

в) беспорядки в обществе и коллективах

г) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

д) гибель животного и растительного мира (фауны и флоры)

е) введение на значительных территориях страны карантина и обсервации

ж) создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства

3. Источниками техногенных ЧС являются:

а) конструктивные недостатки объекта

б) изношенность оборудования

в) низкая квалификация персонала

г) нарушение техники безопасности

- д) ошибки строителей
 - е) загруженность производства
4. Катастрофа – это крупная авария приведшая к...
- а) значительному материальному ущербу
 - б) человеческим жертвам
 - в) ущербу здоровья людей
 - г) низкому урожаю
 - д) разрушению и уничтожению объектов
 - е) большим сугробам снега
5. Гражданская оборона - это...
- а) система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений
 - б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
 - в) система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира, путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ
 - г) система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач
 - д) комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера
6. Режимы функционирования российской системы чрезвычайных ситуаций:
- а) заблаговременной подготовки
 - б) подготовки к ликвидации ЧС
 - в) повседневной деятельности
 - г) повышенной готовности
 - д) чрезвычайной ситуации
7. Наводнение – это...
- а) временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений
 - б) затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев
 - в) временное затопление пахотных земель при выпадении осадков за неделю 0,1 нормы
 - г) временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе
 - д) резкий подъем воды на гидроэлектростанциях полива сельскохозяйственных угодий
8. Сель - это...

- а) бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород
 - б) бурный поток воды в руслах горных рек в результате ливней или таяния снега на склонах гор
 - в) грязевый поток камней
 - г) поток отходов лесоматериала
 - д) смесь песка, глины, щебня
9. Терроризм бывает:
- а) политический
 - б) религиозный
 - в) государственный
 - г) националистический
 - д) общеуголовный корыстный
 - е) международный
10. К политическому терроризму относятся:
- а) борьба за власть
 - б) устранение политических противников
 - в) подготовка митингов
 - г) подкуп государственной администрации
 - д) изменение конституционного строя
11. К средствам защиты населения относятся:
- а) средства индивидуальной защиты
 - б) инженерные средства
 - в) продукты питания
 - г) приборы контроля обстановки
 - д) средства передвижения
12. Действия при обнаружении подозрительного предмета:
- а) не трогать находку
 - б) поднять шум
 - в) зафиксировать время его обнаружения
 - г) запрещается пользоваться мобильным телефоном
 - д) позвонить родственникам
 - е) запрещается использовать сотовый телефон
 - ж) дожидаться прибытия полиции
13. Действия при получении анонимных материалов:
- а) сообщение об угрозе родным и близким
 - б) формирование отдельных папок с письменными угрозами
 - в) сохранность подлинников от собственных отпечатков
 - г) направление материала в правоохранительные органы
 - д) снятие копии с анонимных материалов
14. Главные цели заложника - ...
- а) остаться живым
 - б) обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление

в) оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД

15. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:

- а) соглашаться на прогулку в малолюдных местах с малознакомыми людьми
- б) не носить слишком откровенные наряды
- в) беречься незнакомых людей
- г) не поддаваться на уговоры
- д) не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям
- е) не бояться насильника

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 11

компетенция	типовые задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Задача 1. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. (http://ru.wikipedia.org/wiki/) Подзадача 1. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ... 1. уголовная ответственность 2. материальная ответственность 3. дисциплинарное взыскание 4. административное взыскание Подзадача 2. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

	1. вынести пострадавшего на свежий воздух 2. сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких 3. на голову и грудь положить холодный компресс 4. вызвать скорую помощь Подзадача 3. Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в форме соответствующего падежа.) 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Задача 2. С 23 октября по 26 октября 20012 года группа чеченских боевиков под руководством чеченского сепаратиста Мовсара Бараева захватила свыше 900 заложников в здании Театрального центра «на Дубровке» (Москва). Все террористы были уничтожены в ходе штурма здания, заложники освобождены, но 130 человек (в том числе 10 детей) погибли от действия усыпляющего газа, применённого спецназом при штурме, в сочетании с тяжёлыми условиями, в которых находились заложники (трое суток в сидячем положении практически без еды и воды).(www.wikipedia.org) Подзадача 1. Люди попавшие в заложники были возмущены подобной ситуацией, выражали свой протест и возмущение о незаконных действиях террористов требуя отпустить их.Террористы расстреляли несколько заложников невыполняющих их требования и нарушающих установленный ими внутренний порядок Действия людей при захвате их в заложники должны соответствовать следующим правилам поведения... 1. отказывайтесь от любой пищи, которую вам предлагают 2. не провоцируйте террористов,не ведите себя вызывающими 3. не выделяйтесь в группе заложников 4. выполняйте требования террористов и запомните их приметы Подзадача 2. Действия террористов основываясь на идеологии насилия и практики воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением населения или иными противоправными насильственными действиями пытались получить желаемый результат.
--	---

	Захватывая заложников в театре террористы выдвигали ряд требований, не выполнение которых грозило расправой над заложниками. Назовите основные направления современного терроризма 1. националистический 2. шовинистический 3. религиозный 4. государственный Подзадача 3. Назовите правильные действия людей, захваченных и удерживаемых заложниками в театре « на Дубровке» 1. консультироваться со своим знакомым по телефону 2. не глядеть в глаза террористам и выполнять их указания 3. отстаивать свои права и требовать своего освобождения 4. наблюдать за террористами и запоминать их лица 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. Задача 3. В поселке Бужарово, на одном потенциально опасном объекте изготавливали стиральные порошки. При нарушении техники безопасности создалось избыточное давление в одном из резервуаров и он взорвался. В находился опасный химический газ хлор, который стал распространяться по территории предприятия.(www/vicipedia/org) Подзадача 1. Как называются опасные химические вещества, применяемые в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе(выливе)которых может произойти заражение окружающей среды и в поражение живого организма в концентрациях(токсодозах): 1. аварийно химически опасные вещества(АХОВ) 2. ядовитые химические вещества(ЯХВ) 3. сильнодействующие химические вещества(СДЯВ) 4. боевые тактические химические вещества(БТХВ) Подзадача 2.Самым распространенным АХОВ, используемым на химических объектах России являются: 1. соляная и азотная кислоты 2. хлор 3. аммиак 4. фосген Подзадача 3. Как следует передвигаться по местности, зараженной АХОВ: 1. бежать,стараясь покинуть зоны заражения 2. двигаться быстро, не поднимая пыли и не прикасаясь к
--	--

	окружающим предметам 3. защитить подручными средствами органы дыхания и кожи, двигаться перпендикулярно направлению ветра 4. защитить подручными средствами органы дыхания и кожу и двигаться по направлению ветра
--	---

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Бактериологическое (биологическое) оружие БО - особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы Федерального значения, где отражены вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их основные положения
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.
7. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения и их поражающие факторы.
8. Гражданская оборона, определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
9. Дать определение «Опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
10. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
11. Дать определение аварийно-спасательных и других неотложных работ и раскрыть технологию выполнения аварийно-спасательных.
12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
13. Дать определение Пожар. Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.
14. Дать определение ЧС военного характера, перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.
15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.
16. Дать определение: Авария, катастрофа, природное явление, стихийное бедствие, ЧС.
17. Дать определения Карантин, Обсервация. Основные Противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.
18. Естественный радиационный фон. Нормальный радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.

19. Задачи ГО РФ.
20. Задачи объектовых Комиссий ЧС и ОПБ.
21. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.
22. Какие мероприятия выполняются на объектах с объявлением общей готовности гражданской обороны.
23. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?
24. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.
25. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.
26. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом в мирное и военное время.
27. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
28. Медицинские средства индивидуальной защиты. Их предназначение и состав.
29. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
30. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
31. Методы анализа несчастных случаев на производстве.
32. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.
33. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.
34. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
35. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.
36. Несчастные случаи на производстве, классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.
37. Нештатные аварийно-спасательные формирования, назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, по предназначению, по срокам готовности.
38. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.
39. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие его характеристика. Классификация.
40. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.
41. Определение, цель и решаемые задачи Безопасности жизнедеятельности как новой науки.
42. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС РФ.
43. Основные правовые документы в области борьбы с терроризмом.
44. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийноспасательных служб и формирований.

45. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, 36 населения и территорий в ЧС.
46. Основные угрозы террористического характера в обществе.
47. Основные фазы динамики развития пожара.
48. Этапы проведения аварийно-спасательных работ. Определение состава и сил, привлекаемых АС и ДНР, организация управления.
49. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
50. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда
51. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в очаге ЧС.
52. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.
53. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.
54. Подсистемы РСЧС их уровни и составляющие элементы систем.
55. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.
56. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.
57. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.
58. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.
59. Противорадиационные укрытия, назначение.
60. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.
61. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».
62. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.
63. Раскрыть содержание «Опасность», виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.
64. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.
65. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.
66. Раскрыть сущность понятий Эвакуация, Рассредоточение. Принципы и способы эвакуации.
67. Режимы функционирования ГО РФ. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

68. Режимы функционирования РСЧС. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

69. Система жизнеобеспечения защитного сооружения. Основные нормативные показатели.

70. Система управления РСЧС. Перечислить Координирующие органы на всех уровнях и их руководство.

71. Служба охраны труда, состав и назначение на предприятии.

72. Современные средства поражения; их классификация и поражающие действия.

73. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР. Назначения и сроки готовности.

74. Способы эвакуации. Их характеристика. Категории эвакуируемых.

75. Средства индивидуальной защиты кожи. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.

76. Химическое оружие. Характеристика, поражающие факторы Способы защиты

77. ЧС - Природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.

78. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.

79. ЧС социального характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

80. ЧС экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1

Дайте определение убежища. Классификация убежищ гражданской обороны. Помещения основного назначения. Использование защитных сооружений гражданской обороны за рубежом. Примеры использования защитных сооружений гражданской обороны в военное время.

Задание 2. Проиллюстрируйте и заполните соотношение рассмотренных понятий следующим условным примером возникновения смешанной, социальноприродно-техногенной угрозы.

Источники возникновения поражающих факторов	Накопление опасностей и возникновений ЧС
Жара, засуха, приток отдыхающих в леса	
Костры отдыхающих в лесу, ветер	
Загорания травы и деревьев (местами)	
Лесной пожар, который не удастся потушить местами в короткий срок	
Распространение огня и реальная	

угроза гибели людей и имущества, систем транспорта, энергетики и связи	
Гибель строений и людей, опасность расширения масштабов этих потерь на соседние территории	

Задание 3. Определите Правильный Сигнал, подаваемый при обнаружении начала выпадения радиоактивных веществ на территории населенного пункта:

- «Внимание всем»;
- «Всем в противорадиационные укрытия»;
- «Радиационная опасность»;
- «Радиационная авария»;
- «Внимание, на территории вводится радиационная обстановка»

Задание 4. Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3 на 0,5 см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в месте и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние.

Кому из них в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Задание 5. Скорый поезд «Сапсан». Маршрут следования «Москва - Санкт-Петербург». Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли.

Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия в этой ситуации

7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачета и оценивается по 100-бальной шкале в соответствии с Балльно-рейтинговой системой Финансового университета (приложение 1 к приказу от 2 октября 2013 г. № 1616/0).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы приведено в таблице 15.

Таблица 15

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	<i>Работа в семестре</i>	40
1.1	- выполнение и защита контрольной работы	10
1.2	- активное участие в семинарских занятиях, подготовка докладов, проектов, решение ситуационных задач	30

2	Зачет	60
3	Итого:	100

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативно–правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. №237.

8.2 Основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2020, ЭБС Book.ru, URL: <https://book.ru/book/932020>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020, ЭБС Book.ru, URL: <https://book.ru/book/935687>
3. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. - Москва: КноРус, 2021, ЭБС Book.ru, URL: <https://book.ru/book/936241>

8.3 Дополнительная литература

4. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Буянский С.Г. - Москва: КноРус, 2020, ЭБС Book.ru, URL: <https://book.ru/book/932499>
5. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Данилина М.В. - Москва: Русайнс, 2020, ЭБС Book.ru, URL: <https://book.ru/book/935355>
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>
7. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057218>
8. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Интернет-ресурсы

Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека <http://www.library.fa.ru/>

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

«Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Российская газета <https://www.rg.ru/>

9.2 Справочно-правовые системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 № 256;

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования», утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256.

Положение о расчетно-аналитической работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать

основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса;

проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения.

Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refereo - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных

источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Согласно учебному плану, обучающиеся выполняют домашние контрольные работы в сроки, установленные учебным графиком. Цель выполнения контрольной работы:

- научить обучающихся самостоятельно пользоваться учебной и нормативной литературой;
- дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным вопросам;
- документально установить уровень знания пройденного материала.

Контрольные задания составляются преподавателем таким образом, чтобы можно было проверить знания основных разделов. Контрольная работа разрабатывается в одном или нескольких вариантах (в зависимости от вида работы, дисциплины, формы обучения и т.д.). Возможны индивидуальные задания каждому обучающемуся. В каждом варианте содержится несколько заданий: теоретические вопросы, задачи, практические задания. Распределение вариантов контрольных работ осуществляется преподавателем. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачёркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений). На проверку не принимаются работы: выполненные не по своему варианту; выполненные небрежно и неразборчиво. Как правило, работы оцениваются по критерию «зачет» или «незачет». Зачет ставится в случае если выполнено не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы. Незачет ставится если студент не справился с заданием (выполнено менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также работа выполнена несамостоятельно. Студенты, получившие за контрольную работу неудовлетворительную оценку, должны выполнить ее повторно во внеучебное время. Обучающийся допускается к сдаче зачета только при положительной оценке контрольной работы.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:
Windows Microsoft Office,
Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной системой. Для проведения семинарских занятий, предполагающих свободный доступ студентов к ресурсам сети Интернет, необходимо наличие в аудитории стандартного беспроводного доступа в Интернете.